



Giulia Mariscalco

Permesso di lavoro: Italiana

Data di nascita: 08/10/1988

Luogo di nascita: Palermo, Italia

Nazionalità: Italiana

Sesso: Femminile

CONTATTI

 Via Salvatore Meccio, 16
Palermo, Italia (**Lavoro**)

 psicologagiuliamariscalco@hotmail.com

 (+39) 3204188714



europass

PRESENTAZIONE

Sono la Dott.ssa Giulia Mariscalco, sono una psicologa e psicoterapeuta specializzanda presso l'Istituto Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica, di Palermo. Nella mia attività libero professionale sono specializzata nel sostegno psicologico e nella psicoterapia psicoanalitica per bambini, pre adolescenti, adolescenti e giovani adulti.

ESPERIENZA LAVORATIVA

Società Polisportiva Palermo Palermo, Italia

Psicologa

12/01/2025 – Attuale

Assistenza psicologica a famiglie e bambini nelle visite specialistiche neuropsichiatriche infantili.

Comune di Palermo Palermo, Italia

Operatore specializzato - Assistente all'autonomia

10/11/2022 – 22/12/2023

Il lavoro di assistente all'autonomia si rivolge agli studenti affetti da disabilità cognitive, intellettive e fisiche. Nella mia esperienza affianco due bambini, entrambi frequentanti la classe terza della scuola primaria. Il lavoro si struttura nel creare un ambiente facilitante in cui il bambino possa iniziare, con la guida dell'assistente, ad acquisire gradualmente abilità relazionali e sociali in termini di lettura delle emozioni proprie ed altrui, comprensione dei livelli di comunicazione formale ed informale, autonomia nella gestione del tempo e del materiale didattico.

Centro di Salute Mentale - Modulo 1 Palermo, Italia

Psicologa

03/03/2022 – 22/12/2024

Tirocinio di specializzazione in psicoterapia presso il Centro di Salute Mentale - Modulo 1 di Palermo all'interno del servizio di psicologia nel quale esercitavo psicoterapia con pazienti con diagnosi di disturbo della personalità.

Centro di Psicoterapia "Lo Spazio" Palermo, Italia

Tirocinante

12/11/2020 – 12/11/2021

Durante le mie 1000h di tirocinio post lauream ho potuto acquisire competenze nell'ambito della valutazione degli aspetti e dei processi della personalità, sulle modalità relazionali, sui livelli di competenze cognitive, sul livello di organizzazione della personalità e, in generale, sulla descrizione delle funzioni psichiche del soggetto. E' stato possibile, anche, partecipare attivamente a progetti di intervento nel sostegno alle genitorialità.

SI.DA. Centro Polifunzionale Palermo, Italia

Tutor D.S.A. e B.E.S.

16/09/2019 – 04/04/2020

Nella mia esperienza di stagista tutor in doposcuola specialistico con bambini e/o adolescenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento ho imparato che il fattore aspecifico del conseguimento di un obiettivo è la relazione.

Ho affiancato bambini e ragazzi con lo scopo di aiutarli ad acquisire un metodo di studio che potesse essere personale ed efficace, ad utilizzare al meglio le loro risorse, a prendere consapevolezza dell'importanza degli

strumenti compensativi unitamente ad un lavoro relazionale che potesse accrescere la loro autonomia e conseguentemente il senso di autoefficacia.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

10/02/2025 – ATTUALE Palermo, Italia

● **Corso di perfezionamento professionale in Psicoterapia Psicoanalitica per bambini, adolescenti e famiglie - Modello Tavistock** Centro Studi Martha Harris

01/01/2021 – ATTUALE Palermo, Italia

● **Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica** Istituto Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica

02/12/2021

● **Abilitazione alla professione di Psicologo** Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana, n. 10781

11/11/2020

● **Laurea Magistrale in Psicologia Clinica** Libera Università degli Studi di Enna "Kore"

Nei due anni di carriera universitaria ho potuto acquisire capacità di lettura diagnostica trasversale considerando una valutazione che includa la possibilità di integrare i criteri diagnostici del DSM-5 con il Modello Alternativo della Diagnosi, comprendendo i domini che riguardano rispettivamente l'area del Sé e l'area interpersonale.

Nella mia tesi di laurea, dal titolo "Il ruolo dell'identificazione traumatica nella Sindrome di Munchausen per procura: eziopatogenesi e trattamento", ho approfondito il legame tra la trasmissione intergenerazionale del trauma e attaccamento disorganizzato tentando di proporre un modello di trattamento psicoterapeutico basato sulla mentalizzazione.

Voto finale 110 e lode/110

27/02/2017

● **Laurea Triennale in Studi Filosofici e Storici** Università degli Studi di Palermo

Ho conseguito la laurea triennale nell'ambito della psicologia sociale e della storia della filosofia con una tesi dal titolo "Sexual Scripts: miti sessuali a confronto. Analisi e costruzione degli stereotipi di genere".

La trattazione è stata ispirata all'opera di Michel Foucault del 1979 "Storia delle Sessualità" e si proponeva di rappresentare una riflessione sul linguaggio come creatore di realtà, approfondendo in particolar modo il pregiudizio sessuale nell'ambito della disforia di genere e, più in generale, rispetto allo stigma legato alla salute mentale.

Voto finale 100/110

07/07/2008

● **Diploma di Maturità** Liceo delle Scienze Umane "Camillo Finocchiaro Aprile"

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: Italiano

Altre lingue:

Inglese

Ascolto B2

Produzione orale B2

Lettura B2

Interazione orale B2

Scrittura B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Social Media/ Social Network | Utilizzo del browser
| Microsoft Office | Windows | GoogleChrome | Buona padronanza Social Media (Facebook, LinkedIn) | Buona
conoscenza dei Social Media (Facebook, Instagram, LinkedIn, ecc)

PROGETTI

● **Orientamento per progetto alternanza "scuola-lavoro"**

Durante la mia esperienza come stagista tutor presso il Centro Polifunzionale Si.Da, ho partecipato al progetto di orientamento universitario e lavorativo con le classi quinte del Liceo delle Scienze Umane "C. Finocchiaro Aprile" di Palermo. In questa sede ho somministrato test self-report sulla valutazione delle competenze personali e sul senso di autoefficacia. La restituzione dei risultati ai test è stata organizzata in circle time entro cui tutti gli studenti potessero confrontarsi. Il progetto è stato portato a termine con successo e, nell'incontro follow-up, alcuni dei ragazzi hanno scelto di frequentare uno stage estivo presso il doposcuola specialistico.

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

● **Competenze relazionali**

Nella mia esperienza, da tutor D.S.A. a psicologo, ho potuto constatare che il fattore aspecifico di una buona riuscita di trattamento è la relazione. L'entrare in relazione, per quanto naturale, è mediato da un sano sviluppo della capacità di mentalizzazione. Ho potuto imparare che aiutare l'altro a comprendere ciò che prova, sente, passa attraverso una messa in gioco attiva che sia accogliente, rispecchiante e non giudicante. L'umiltà di poter chiedere all'altro di aiutarci a capire meglio per conoscerlo meglio è prerequisito fondamentale per una relazione che possa comunicare quanta più onestà e trasparenza possibile; un insegnamento appreso in particolar modo dai pazienti più gravemente compromessi dal punto di vista dell'organizzazione della personalità durante lo svolgimento del mio tirocinio di specializzazione in psicoterapia.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Palermo, 12/06/2025