

CARLOTTA GEMMA GORI



CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome

Cellulare

E-mail e PEC

Iscrizione Albo A,
Ordine degli Psicologi della Toscana
dal 20/03/2021

P.IVA

Nazionalità
Luogo e data di nascita

Carlotta Gemma Gori

(+ 39) 3392676968

goricarlottagemma.psico@gmail.com , goricarlotta94@postecert.it

n. 9427 , con annotazione albo Psicoterapeuti

02525390973

Italiana

Bucarest (Romania), 02/02/1994

ESPERIENZE LAVORATIVE

- Periodo
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 1) Febbraio 2022 - **Attuale**
Centro Multidisciplinare “Pappa e Parole” (Via A. Bresci, 12, PO);
Pubblica Assistenza “L’Avvenire” (Via V. Frosini, 2 PO);
Fondazione Modididire ETS (Via A. Simintendi, 15, PO)
Attività di supporto psicoterapico e neuropsicologico per l’età evolutiva ed adulta con creazione progetti di formazione e per le scuole.
- Periodo
 - Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2) Gennaio 2022 – Dicembre 2025
Fondazione Modididire ETS, Via A. Simintendi, 15, Prato (PO)
Psicologa in tirocinio di specializzazione (Scuola “A.N.Svi.”)
Attività di supporto psicologico e neuropsicologico per l’età evolutiva, assistenza nelle attività con supporti di Comunicazione Aumentativa ed Alternativa e tutoring per il metodo di studio in DSAp e BES.
- Periodo
 - Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 3) Febbraio 2021 - Ottobre 2025
A.O.U. Meyer, Viale Gaetano Pieraccini, 24, Firenze (FI)
Borsa di Ricerca: “Gestione e controllo dell’assistenza ai pazienti affetti da tumore cerebrale arruolati negli studi clinici interventistici ed osservazionali”.
Attività di supporto presso la SOSA di Neuro-Oncologia per la gestione dei trials clinici.
- Periodo
 - Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 4) Settembre 2020 – Gennaio 2021
Istituto Maria Immacolata, Via di Cantagallo, 6, Prato (PO)
Scuola dell’Infanzia
Insegnante di Sostegno con Contratto a tempo determinato.
Insegnante di Sostegno presso l’ultimo anno della Scuola dell’Infanzia. Attuazione di strategie didattiche ed educative specifiche, al fine di garantire l’integrazione scolastica di un bambino con grave Disturbo dello spettro dell’autismo, oltre a stesura di PEI.
- Periodo
 - Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 5) Marzo 2020 – Settembre 2020
IRCCS Centro di Riabilitazione Don Carlo Gnocchi, Via di Scandicci, 269, Firenze (FI)
Tirocinante Post-Laurea
Osservazione del tutor durante colloqui psicologici e la somministrazione dei reattivi; Partecipazione a riunioni d’equipe; Osservazione della correzione e dell’interpretazione dei test e dei questionari psicologici e neuropsicologici (WAIS-IV, ACE-R, OCS, FAB, BIT, TOL, GDS, SCL-90 e altri); Partecipazione al servizio di Terapia Occupazionale. Il tirocinio ha avuto come obiettivi l’acquisizione e conoscenza delle basi teoriche della neuropsicologia, delle principali modalità di raccolta ed analisi dei dati, delle capacità di relazione con pazienti e care-givers, della somministrazione, interpretazione e restituzione dei reattivi psicologici e neuropsicologici, oltre all’acquisizione di elementi di deontologia, etica e prassi professionale.

- Periodo
- Nome e indirizzo datore di lavoro

6) Settembre 2019 – Marzo 2020

“Fondazione Maria Assunta in Cielo Onlus” (FMAIC ONLUS) – Centro di Riabilitazione a ciclo ambulatoriale per l’età evolutiva, Via Monte Leonese 95/19, Pistoia (PT)

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Tirocinante Post-Laurea

Osservazione dei colloqui psicologici con bambini, ragazzi o genitori; Osservazione del lavoro di training attento in piccolo gruppo; Osservazione durante somministrazione di Test (WPPSI, WISC, WAIS, PEP3, BIA, MMPI-A, LEITER, CPRS, SCL-90, PSI-4, SAFA e altri); Partecipazione a riunioni d'equipe e ad a incontri con insegnanti delle scuole. Il tirocinio ha avuto come obiettivi quello di sviluppare capacità osservative in ambito clinico-riabilitativo, competenze e conoscenze pratico-teoriche rispetto alle scale valutative cognitivo-funzionali.

- Periodo

7) Febbraio 2019 – Maggio 2019

- Nome e indirizzo datore di lavoro

Ospedale Pediatrico Meyer

- Tipo di impiego

Stage Curriculare

- Principali mansioni e responsabilità

Osservazione dell’Attività di Terapia Assistita con gli Animali, nei vari reparti dell’Ospedale pediatrico.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

14/01/2022 – 31/01/2026

Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo (A.N.Svi.)
– riconosciuta dal MUR con DM del 02/11/2005

- Qualifica conseguita

Psicoterapeuta con indirizzo in Neuropsicologia dello sviluppo: psicodiagnostica e pianificazione degli interventi riabilitativi e psicoterapeutici

Votazione 50/50 e Lode.

Tesi: *“Co-occorrenza tra Disabilità Intellettiva e Disturbo dello Spettro Autistico in età precoce: analisi di un caso clinico dalla diagnosi all’intervento integrato con parent training”*

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

A.A. 2020/2021

Università degli Studi Niccolò Cusano - Roma

- Qualifica conseguita

Master di II Livello in Psicodiagnostica Clinica e Forense (60 CFU)

Votazione 110/110 e Lode.

Tesi: *“Processo di valutazione psicodiagnostica nei bambini con Neurofibromatosi di tipo 1 in comorbidità con Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività”*

- Date A.A. 2017/2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze
- Qualifica conseguita **Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia (Curriculum: Assessment e Intervento Psicologici in Neuropsicologia),** Votazione 110/110 e Lode.
Tesi: *"Deficit neuropsicologici e funzionamento adattivo nei tumori cerebrali infantili: esiti a lungo termine e possibili interventi riabilitativi"* (Relatore: Prof. F. Giovannelli).
- Livello nella classificazione nazionale **Classe LM-51**
- Date A.A. 2014/2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze
- Qualifica conseguita **Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche,** Votazione 102/110.
Tesi: *"Recupero dall'Ambliopia dopo la fine dei periodi critici: l'utilizzo dell'attività fisica come metodo innovativo"* (Relatrice: Proff.ssa N. Berardi).
- Date A.A. 2008/2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Classico "ISISS Cicognini – Rodari", Via Baldanzi, 16, Prato (PO)
- Qualifica conseguita **Diploma di Maturità Classica**
- Livello nella classificazione nazionale Votazione 82/100
- Livello nella classificazione nazionale **Classe L-24**

PUBBLICAZIONI (ON GOING):

QOL-25. "Neurocognitive assessment of pediatric medulloblastoma treated by MBMET_MEYER trial". Censullo M.L1, Bertoluzzo G2, Fonte C1, Pavone R1, Guidi M1, Enrico G1, Gori C.G1, Martin R2, Teodori C2, Sardi I1 1Neuro-Oncology Unit, Department of Pediatric Oncology, Meyer Children's University Hospital, Florence, Italy2Psychology Unit, Meyer Children's University Hospital, Florence, Italy. Maria Luigia Censullo, Giulia Bertoluzzo, Carla Fonte, Rossana Pavone, Milena Guidi, Enrico Giorgia, Carlotta Gemma Gori, Rosanna Martin, Caterina Teodori, Iacopo Sardi. *Neuro-Oncology*, Volume 24, Issue Supplement_1, June 2022, Page i139, <https://doi.org/10.1093/neuonc/noac079.508>. Published: 03 June 2022

Unforeseen cytomegalovirus retinopathy following high dose thiotepa and proton irradiation in a pediatric patient with high-risk medulloblastoma: A case report". Elisabetta Bigagli1 *, Sara Agostiniani1, Alessandra Pugi2 *, Barbara Rombi3 , Elena Eve Tornaboni2 , Maria Luigia Censullo4 , Carlotta Gemma Gori4 , Rossana Pavone4 and Iacopo Sardi4†. 1 Department of Neuroscience, Psychology, Drug Research and Child Health—NEUROFARBA—Section of Pharmacology and Toxicology, University of Florence, Florence, Italy, 2 Clinical Trial Office, Meyer Children's Hospital IRCCS, Florence, Italy, 3 Proton Therapy Center, Santa Chiara Hospital, Trento, Italy, 4 Neuro-Oncology Unit, Meyer Children's Hospital IRCCS, Florence, Italy. Published on *Frontiers in Pediatrics* on 21 February 2023. [DOI 10.3389/fped.2023.1145941](https://doi.org/10.3389/fped.2023.1145941)

GCT-01. "Pediatric intracranial germ cell tumors and primary polyuria-polydipsia syndrome: a 13-year single institutional experience". Rossana Pavone, Carla Fonte, Franco Ricci, Gaia Varriale, Giorgia Enrico, Maria Luigia Censullo, Carlotta Gemma Gori, Milena Guidi, Anna Maria Buccoliero, Chiara Caporalini, Lorenzo Genitori, Iacopo Sardi. *Neuro-Oncology*, Volume 24, Issue Supplement_1, June 2022, Page i53, <https://doi.org/10.1093/neuonc/noac079.195> Published: 03 June 2022

**CAPACITA' E
COMPETENZE PERSONALI**

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

B2

B2

B1

Spagnolo

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

B1

B1

B1

CAPACITÀ E COMPETENZE

MOLTO BUONE,

| | |
|-------------------------------------|--|
| RELAZIONALI | CONSEGUITE NEGLI ANNI DI STUDIO, INCLUSO L'ERASMUS PLUS ALL' "UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA" (SETTEMBRE 2016 - GENNAIO 2017) E DURANTE LE ESPERIENZE POST LAUREA E LAVORATIVE |
| CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE | MOLTO BUONE, CONSEGUITE NEGLI ANNI DI STUDIO E DURANTE LE ESPERIENZE POST LAUREA E LAVORATIVE |
| CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE | BUONE, CONSEGUITE NEGLI ANNI DI STUDIO |
| CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE | BUONE, CONSEGUITE NEGLI ANNI DI STUDIO |
| CERTIFICAZIONI | 24 CFU per insegnamento Certificazioni informatiche per la scuola: "Coding", "LIM", "Strumenti Innovativi per la Didattica" e "Tablet". "ICH GOOD CLINICAL PRACTICE E6 (R2)" "CLINICAL TRIAL QUALITY TEAM (CTQT)" |
| PATENTI | PATENTE DI GUIDA DI TIPO B |



AGGIORNATO A: 31/01/2026
AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI
AI SENSI DELLA VIGENTE NORMATIVA SULLA PRIVACY